

# BELEIDSPLAN YOUNG SOCIETY 2023-2026

Beleidsplan van stichting Young Society voor de  
periode van 2023 tot 2026.



## Inhoud

<b>Beleidsplan Young Society 2023-2026</b> .....	2
<b>1. Inleiding</b> .....	2
1.1. <b>Waarom peer-to-peer?</b> .....	2
1.2. <b>Doelstelling</b> .....	2
1.3. <b>Strategie</b> .....	2
<b>2. Huidige situatie</b> .....	4
2.1. <b>Studiejaar '23/'24</b> .....	4
2.2. <b>Fix the Future</b> .....	4
2.3. <b>G.R.O.W. (Get Ready, Own the World)</b> .....	4
2.4. <b>Doorlopende activiteiten</b> .....	5
<b>3. Toekomst</b> .....	6
3.1. <b>Maatschappelijke Diensttijd</b> .....	6
3.2. <b>Nieuwe kwaliteitseisen burgerschap</b> .....	6
<b>4. Organisatie</b> .....	8
4.1. <b>Het Bestuur</b> .....	8
4.2. <b>Werknemers</b> .....	8
<b>5. Financiën</b> .....	0



## Beleidsplan Young Society 2023-2026

### 1. Inleiding

Young Society is een ondernemende en actieve organisatie die zich verbindt met de gemeenschap om gezamenlijk maatschappelijke problemen te verminderen en actief burgerschap bij jongeren te stimuleren. Wij stellen ons zo onafhankelijk mogelijk op en werken aan vernieuwende ideeën en strategieën zodat wij de gewenste maatschappelijke impact kunnen maken. Het middel hiervoor zijn onze waardevolle burgerschapstrainingen. Zo bereiken wij op een interactieve wijze de jongeren en kunnen wij hen bewuster maken van hun plek in de samenleving.

*“Young Society wil de betrokkenheid van jongeren bij de samenleving bevorderen door jongeren te inspireren en te verbinden aan maatschappelijke initiatieven.”*

#### 1.1. Waarom peer-to-peer?

Burgerschapsonderwijs voor en door jongeren, dat is waar wij voor staan. Door jongeren voor de klas te zetten creëer je sneller een band met de doelgroep en een fundament om verder op te bouwen. Onze trainers worden intern opgeleid om zo goed mogelijk onze doelgroep te kunnen begeleiden tijdens onze workshops.

#### 1.2. Doelstelling

Om onze doelstelling te bereiken bieden wij trainingen en workshops aan op het gebied van maatschappelijke betrokkenheid. We willen onze diensten bereikbaar maken voor alle mbo-studenten in Nederland.

Deze doelstelling hebben we vertaald naar jaarlijkse doelstellingen voor de komende drie jaar. De doelen die we hebben omschreven komen voort uit onze algehele doelstelling, om onze diensten bereikbaar te maken voor alle mbo-studenten, maar ook vanuit ons dna. Omdat ontwikkeling ook bij ons personeel belangrijk is, is het essentieel dat de kwaliteit van Young Society als stageplaats ook goed beoordeeld wordt.

Doel	'23/'24	'24/'25	'25/'26
Bereik mbo-jongeren	15.000	17.000	20.000
Bereik mbo-scholen	10	12	15
Aantal peer-educators	75	95	120
Beoordeling van stageplaats	Gemiddeld min 8.0	Gemiddeld min 8.0	Gemiddeld min 8.0
Beoordeling diensten	Gemiddeld min 8.0	Gemiddeld min 8.0	Gemiddeld min 8.0
Nieuwe projecten	3 onderzoeken 1 nieuw project	4 onderzoeken 2 nieuwe projecten	5 onderzoeken 3 nieuwe projecten

#### 1.3. Strategie

Ons plan van aanpak is gebaseerd op een geleidelijke opschaling op basis van succesverhalen. In 2018 zijn we een uitgebreid partnerschap aangegaan met een mbo-school en inmiddels is dit



uitgerooid naar een partnerschap waar acht mbo-scholen aan deelnemen. Door onze diensten steeds gradueel op te schalen naar nieuwe partners stijgt ons bereik en blijft het dna van Young Society behouden. Op dit moment liggen veel van onze partners in of rondom de Randstad. Hier willen we verandering in brengen. Met de mbo-scholen waar we al incidenteel mee samenwerken buiten de Randstad willen we van dichterbij gaan bedienen zodat ook deze scholen beter in aanmerking komen voor een uitgebreide samenwerking met Young Society.

Daarbij blijven wij de doelgroep onderzoeken. Ieder jaar stemmen we meerdere onderzoeken af op de mbo-studenten zodat wij goed in kaart houden wat de actualiteiten zijn en welke drijfveren er spelen bij de doelgroep. De trainingen die onze peer-educators krijgen stemmen we af op deze ontwikkelingen zodat zij de doelgroep goed kunnen blijven bedienen. Op deze manier komt het peer-to-peer-effect altijd goed tot z'n recht.

Nieuwe samenwerkingen worden vaak gestart met financiële ondersteuning van een subsidie. Wanneer de meerwaarde duidelijk is in deze start van de samenwerking, worden er gesprekken gevoerd hoe we een duurzaam karakter kunnen geven aan de samenwerking.



## 2. Huidige situatie

Op dit moment heeft Young Society 15 fte in dienst en hebben we vorig schooljaar meer dan 13.000 mbo-studenten bereikt. We zijn jaarlijks te gast op meer dan 10 mbo-scholen en onze diensten worden gemiddeld beoordeeld met een 8,1 op een schaal van 1 t/m 10 (10 zijnde positief). We hebben in '22/'23 bijna 1.700 uur aan workshops verzorgd en in totaal 56 peer-educators opgeleid in het kader van hun studie.

Onze samenwerkingen met scholen verlopen positief. We koppelen een coördinator aan een school zodat een school altijd een vast aanspreekpunt heeft. Deze coördinator leert de school echt goed kennen, wat zorgt voor een nauwe connectie.

### 2.1. Studietoer '23/'24

Voor het studiejaar '23/'24 hebben we als doel om 15.000 mbo-studenten te bereiken en 75 peer-educators op te leiden in het kader van hun studie.

Gesubsidieerde projecten

In dit studiejaar werken we uitgebreid samen met 8 mbo-scholen waar we een van onze twee MDT-projecten uitvoeren (Fix the Future of G.R.O.W.). Er loopt een opschalingsaanvraag bij de subsidieverstrekker voor Fix the Future en begin 2024 zullen we eenzelfde aanvraag doen voor G.R.O.W.

### 2.2. Fix the Future

Met Fix the Future geven wij 20 weken lang een reeks aan workshops waarin het ontwikkelen van ondernemend gedrag centraal staat. In dit project komen naast onze peer-educators, ook gastsprekers aan het woord die affiniteit hebben met de doelgroep en een mooi verhaal hebben om te vertellen.

Dit project is voornamelijk gericht op mbo niveau 1 & 2. Dit zijn studenten die gebaat zijn bij een extra interactieve les waarin weinig stof verbaal wordt gezonden maar waarbij ze meer leren terwijl ze doen. Hier zijn onze lessen dan ook op afgestemd. Samen met de school brengen we in ieder traject het nodige maatwerk aan zodat het extra goed aansluit op de behoeften van de doelgroep.

Aan het einde van het traject is er een afsluitend moment waarbij de jongeren op een markt hun eigen ontwikkelde bedrijf of product kunnen presenteren.

### 2.3. G.R.O.W. (Get Ready, Own the World)

De maatschappelijke thema's staan centraal in het project GROW. Hier gaan de studenten in 8 tot 20 bijeenkomsten aan de slag met actuele thema's die op dit moment spelen binnen de maatschappij. Op basis van hun eigen voorkeuren kunnen zij zich inzetten om meer voor te lichten over alcohol en drugs of juist het klimaat meer onder de aandacht te brengen.

De peer-educators begeleiden de gesprekken over deze soms wat lastige thema's. Het komt met regelmaat voor dat er even een discussie aan te pas moet komen voordat iedereen weet met wie ze nu precies praten. Normaalgesproken wordt er enkel naar elkaar gesproken met wat one-liners. Als het duidelijk is dat de meningen verschillen, dan houdt het gesprek op. Binnen GROW staan deze gesprekken juist centraal. Je kunt pas echt met iemand een gesprek hierover voeren als we stilstaan bij waar deze meningen vandaan komen of op gebaseerd zijn. Op deze manier hoef je het niet met elkaar eens te zijn, maar je kunt wel meer begrip opbrengen voor een standpunt wat niet de jouwe is.



## 2.4. Doorlopende activiteiten

Onze doorlopende activiteiten zijn samen te vatten onder drie noemers, namelijk het verzorgen van workshops voor mbo-studenten, het begeleiden van leer-werk-trajecten en het verzorgen van masterclasses voor mbo-docenten.

### 2.4.1. Mbo-studenten

De workshops die wij verzorgen worden aangevraagd door scholen/docenten. Deze benaderen ons voor de mogelijkheid tot het verzorgen van een workshop over een specifiek thema. Dit zijn vaak enkele lessen op een aantal kort op elkaar volgende dagen. Veel van de scholen die ons inhuren doen dit jaarlijks, op vaste dagen zoals Parse vrijdag of rondom politieke evenementen.

### 2.4.2. Leer-werk-trajecten

Naast dat we workshops verzorgen bij mbo-scholen doen we dit ook bij leer-werk-trajecten. Jongeren die hier aan meedoen stromen vaak na een jaar uit naar het mbo of naar werk. Bij deze leer-werk-trajecten geven we invulling aan burgerschapslessen en vakken als persoonlijke ontwikkeling.

### 2.4.3. Masterclasses

Naast onze reguliere workshops voor mbo-studenten, bieden we ook masterclasses aan voor docenten. Dit zijn diepgaande workshops die vooral inhaken op het activeren en betrekken van de mbo-studenten. Deze masterclasses worden gegeven door een duo bestaande uit een van onze peer-educators en een van onze coördinatoren. Het doel van de masterclasses is om de docenten inzicht te geven in andere benaderwijzen van de doelgroep of een bepaald onderwerp.



### 3. Toekomst

De afgelopen jaren heeft Young Society een flinke groei doorgemaakt. Deze groei ging gepaard met de ontwikkeling van onze MDT-projecten, die een groot gedeelte van onze diensten uitmaken op dit moment. De maatschappelijke diensttijd heeft ons daarbij ook in staat gesteld om van een start-up door te groeien, waar we ons nu langzaam kunnen ontwikkelen naar een volwassen organisatie. Doordat we groeien ontstaan er specialiteiten en kan de organisatie echt vorm krijgen.

In de nabije toekomst betekent dit veel belangrijke stappen. We willen graag doorgroeien en verder uitbreiden naar het oosten van het land. Tegelijkertijd willen we meer aandacht besteden aan het opzetten van duurzame financieringsstromen anders dan subsidies en als stip op de horizon willen we een landelijke dekking bereiken met onze activiteiten. Hoewel we op dit moment door het hele land scholen bedienen, zijn meerdere vestigingen van Young Society nodig om echt uitgebreide samenwerkingen aan te gaan met scholen die op dit moment te ver van ons kantoor gevestigd zijn.

In de politiek zijn er twee punten die op dit moment van nadrukkelijk belang zijn. Enerzijds de ontwikkeling van de subsidie die wij voornamelijk gebruiken en anderzijds worden de kwalificatie-eisen herzien van het curriculum burgerschap, het curriculum waar we voornamelijk invulling aan geven.

#### 3.1. Maatschappelijke Diensttijd

De maatschappelijke diensttijd is een subsidie waarvan vanaf kalenderjaar het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap de uitvoering vormgeeft (voorheen was dit VWS). Het is een programma waarbij de ontwikkeling van de jongeren voorop staat en iets terugdoen voor de maatschappij op basis van hun eigen talenten en vaardigheden.

Onze projecten binnen deze regeling geven wij samen met onze mbo-partners vorm. In de afgelopen jaren zijn daar twee verschillende projecten uitgerold. Beide projecten leveren een bijdrage aan de ontwikkeling van mbo-studenten en versterken hun positie in de maatschappij. Waarbij GROW zich voornamelijk richt op het maatschappij-wijs maken van de student en in gesprek gaan over meningsverschillen, richt Fix the Future zich aan de andere kant volledig op het stimuleren van (sociaal) ondernemend gedrag. Bij beide projecten staat de doelgroep centraal, op basis waarvan we de projecten gaandeweg bijsturen. Op deze manier blijft het project passend bij de behoeften vanuit de mbo-jongeren en creëren we de meeste meerwaarde.

Binnen de politiek heeft de Maatschappelijke Diensttijd aan waardering gewonnen wat maakt dat het budget voor het programma over de afgelopen jaren is gegroeid. Daarnaast is het duurzaam opgenomen in de rijksbegroting, wat betekent dat de subsidie naar alle waarschijnlijkheid niet spoedig zal verdwijnen.

Dit schept een mooi precedent omdat de huidige structuur van Young Society nog erg leunt op dit enkele programma. In Financiën zullen we verder ingaan hoe we de herkomst van ons budget willen diversifiëren en verduurzamen.

#### 3.2. Nieuwe kwaliteitseisen burgerschap

In 2027 worden de kwaliteitseisen van het burgerschapscurriculum aangepast. Deze aanpassingen brengt naar alle waarschijnlijkheid best wet verschuivingen teweeg. Op dit moment is burgerschap een inspanningsverplichting, dit verandert naar een toetsverplichting. Dit betekent dat er daadwerkelijk een toetsmoment zal zijn gedurende het schooljaar. Hierdoor komt het burgerschap hoger op de prioriteitenlijst te staan, waar dat tot dusver nog vrij onderaan bungelde. Het betekent naar alle waarschijnlijkheid ook dat er hogere kwaliteitseisen van het burgerschapsonderwijs zullen worden gevraagd. Enerzijds brengt dit kansen voor Young Society, zeker ook omdat MDT als een van



de toetsmogelijkheden wordt genoemd. Maar anderzijds kan het ook betekenen dat er een grotere focus wordt gelegd op de lesbevoegdheid van bijvoorbeeld gastdocenten, wat voor ons een risico vormt.





## 4. Organisatie

RSIN:	854894846
Rechtsvorm:	Stichting
Statutaire naam:	Stichting Young Society
Ook genoemd:	Young Society
Statutaire zetel:	Gemeente Amsterdam
Bezoekadres:	Zekeringstraat 46, unit 1.02, 1014BT Amsterdam
Telefoonnummers:	0628099346 0615282933
Internetadres:	www.youngsociety.nl
Emailadres:	info@youngsociety.nl
Opgericht op:	11-02-2015
Activiteiten:	SBI-code: 88992

In onze statuten hebben wij het doel van de stichting als volgt omschreven:

*‘De Stichting heeft ten doel de betrokkenheid van jongeren bij de samenleving te bevorderen, door jongeren te inspireren en te verbinden aan maatschappelijke initiatieven. Dit doet de Stichting vanuit de overtuiging dat maatschappelijk meedoen de persoonlijke ontwikkeling van jongeren stimuleert en hun positie in de samenleving versterkt. De ideeën en belevingswereld van jongeren zélf vormen het uitgangspunt.’*

*De Stichting tracht dit doel te bereiken onder meer door:*

- *Workshops te geven over burgerschap op het middelbaar beroepsonderwijs, (v)mbo scholen en stil te staan bij de talentontwikkeling;*
- *Samen met jongeren concrete maatschappelijke activiteiten op te zetten, laat de Stichting hen ervaren wat het betekent om een bijdrage aan de samenleving te leveren;*
- *Maatschappelijke talentontwikkeling, het erkennen en benutten van talent is essentieel om jongeren vanuit hun eigen kracht te activeren voor (de leefbaarheid in) de maatschappij;*
- *Het creëren van vernieuwende samenwerkingsverbanden: door samen te werken kun je meer impact hebben en effectiever aan maatschappelijke doelen werken;*
- *Een versterking van (buurt-)participatie; door jongeren in hun eigen omgeving in te zetten, versterken we de civil society.*

### 4.1. Het Bestuur

Young Society heeft een onafhankelijk bestuur op afstand. Zij zijn onbezoldigd en controleren de algemene gang van zaken en het functioneren van de directie. Het bestuur komt viermaal per jaar tezamen voor een bestuursoverleg, daarnaast zijn er nog twee bijeenkomsten gericht op de ontwikkeling van Young Society. Het bestuur bestaat uit drie leden:

- Voorzitter: Dhr. H. Bemelmans
- Penningmeester: Dhr. J. Heijenrath
- Secretaris: Mevr. W. Gerritsen

### 4.2. Werknemers

Young Society heeft 19 werknemers in dienst die samen 15 fte. vervullen. Naast de medewerkers die in dienst zijn zet Young Society ook stagiaires en vrijwilligers in. Per jaar zijn dit er ongeveer 70. Deze lopen stage bij Young Society of vervullen vrijwillig een functie als peer-educator. Young Society biedt deze stagiaires en vrijwilligers een vergoeding.

Het functiegebouw bestaat uit zes lagen.

#### 4.2.1. Bestuur



Bovenaan het functiegebouw bevindt zich het bestuur. Deze zien er op toe dat de gang van zaken in lijn is met de missie van Young Society en controleren de directie op het functioneren.

#### 4.2.2. **Directie**

De directie bestaat uit twee personen. Deze geven op strategisch niveau sturing aan de organisatie. Ze houden zich voornamelijk bezig met de ontwikkeling van nieuwe projecten en de opschaling van Young Society. Daarbij signaleren zij risico's en maken hiervoor scenario's hoe we deze het beste aan kunnen vliegen.

#### 4.2.3. **Teammanagers**

De teammanagers geven op uitvoerend gebied sturing aan de organisatie. Zij zijn verantwoordelijk voor hun team en het behalen van de targets die bij hun team horen. Daarbij hoort een stukje empowerment en prioriteiten stellen. Het voornaamste doel van de teammanagers is dat hun team zo goed mogelijk kan presteren.

#### 4.2.4. **Coördinatoren**

De contactpersonen van de scholen en de grootste laag in het functiegebouw (op peer-educators na) zijn de coördinatoren. Zij hebben vaak de verantwoordelijkheid over 1 of 2 scholen en hebben targets die zij per studiejaar moeten halen. Hun voornaamste taken liggen bij het zo goed mogelijk uitvoerbaar maken van de workshops die we aanbieden. Zij begeleiden ook de peer-educators in hun ontwikkeling en staan daarnaast het meeste in contact met de docenten van de scholen waar we mee samenwerken.

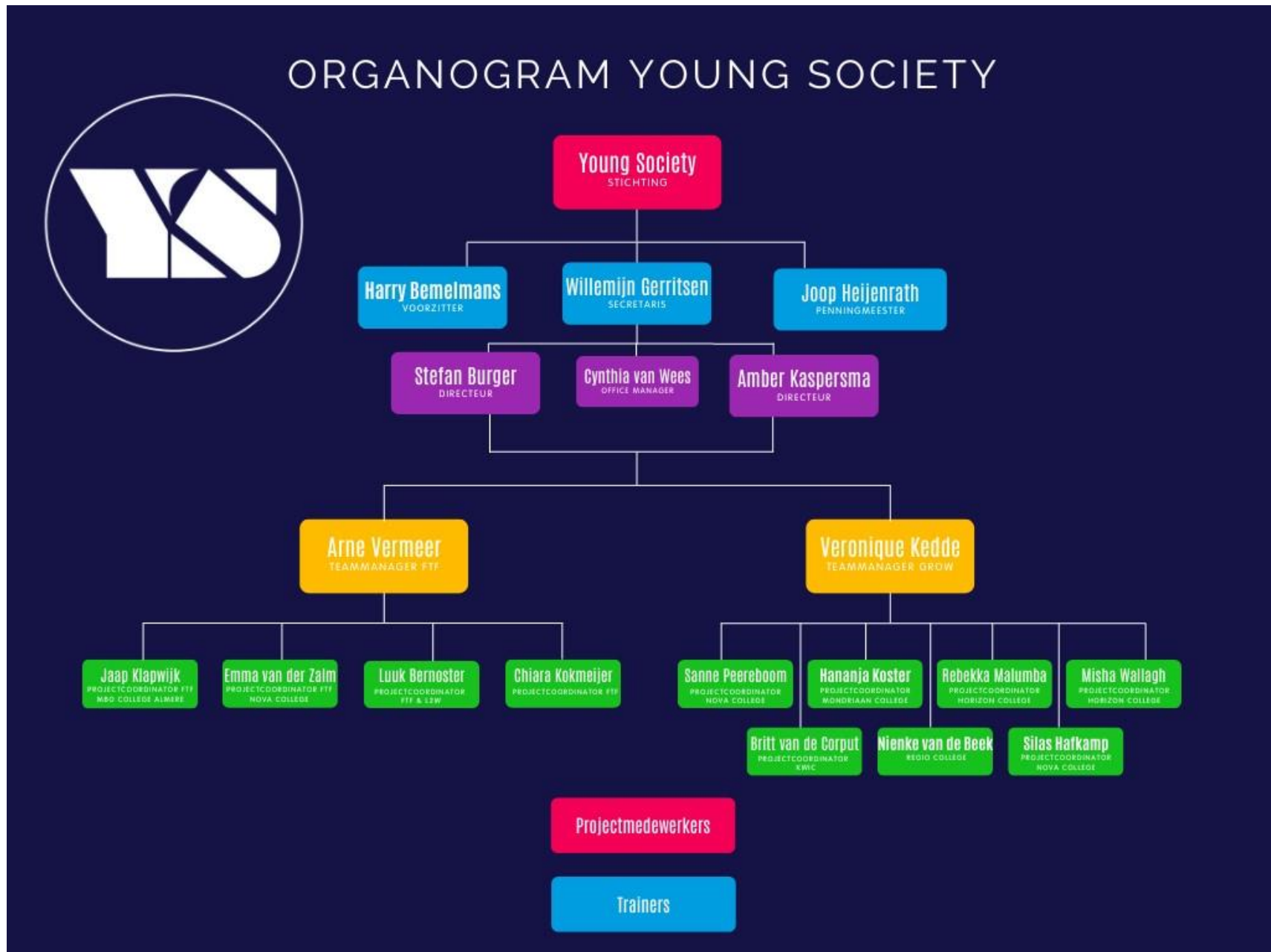
#### 4.2.5. **Projectmedewerkers**

Ter ondersteuning van de coördinatoren zijn er een aantal projectmedewerkers. Hun taken lijken op die van een coördinator maar zijn meer ondersteunend van aard. Dit betekent dat zij bijvoorbeeld wel peer-educators van feedback voorzien, contact hebben met docenten, maar geen peer-educators begeleiden in hun beoordeling of nieuwe samenwerkingen op een school aan gaan. Die specifieke taken liggen bij de coördinatoren.

#### 4.2.6. **Peer-educators**

Het team van peer-educators is zeer divers. Dit zijn alle stagiaires en vrijwilligers die onze workshops uitvoeren. Het volledige team van peer-educators bestaat vaak uit zo'n 50 personen die minimaal vijf maanden bij Young Society betrokken zijn. Gemiddeld zijn zij er 2-3 dagen per week.

### 4.3. Organogram



## **5. Financiën**

Young Society heeft op dit moment als voornaamste inkomstenbron het subsidieprogramma Maatschappelijke Diensttijd. 90% van ons budget is hiervandaan afkomstig. Dit budget is vastgesteld tot de zomer van 2025. Op dit moment hebben we een opschalingsaanvraag gedaan bij MDT waarvan we in november 2023 de uitslag ontvangen. Dit zou het project Fix the Future van voldoende budget voorzien om 2.500 studenten te bereiken tot het einde van 2026.

Voor het project GROW doen we in het begin van 2024 eenzelfde aanvraag met als doel het project te voorzien van financiering tot de zomer van 2027. Hiermee zou het project tevens 4.200 studenten bereiken.

### **5.1. Vermogen**

Op het moment van schrijven heeft de stichting een vermogen van 125.000 euro. Dit vermogen dient als buffer voor tegenslagen en het bekostigen van de huur van het kantoorpand in ieder geval tot het einde van de projectperioden. Dit vermogen wordt jaarlijks geïnventariseerd en valt volgens het bestuur nog altijd binnen de perken van wat verwacht mag worden van het vermogen van een stichting.

### **5.2. Werven van gelden**

Young Society bevindt zich midden in een groeispurt. Sinds 2018 is de organisatie gegroeid van 1 fte naar 15 fte. Dit komt mede door de verschillende uitgebreide samenwerkingen met scholen die gesubsidieerd zijn vanuit de Maatschappelijke Diensttijd. Deze groei is zeer positief voor het bereik van de organisatie, maar brengt uitdagingen met zich mee op het gebied van duurzame financiering. Op dit moment voeren we gesprekken met onze bestaande partners over de duurzame inbedding van de projecten en de financiële kosten die daarmee gemoeid gaan. Daarnaast hebben we een continue stroom van inkomsten gecreëerd buiten de subsidiesamenwerkingen om die een buffer op kunnen bouwen op momenten dat een subsidie niet wordt verlengd.