



---

# JAARVERSLAG 2023

---

Young Society



**9 AUGUSTUS 2024**

YOUNG SOCIETY  
Zekeringstraat 46, Amsterdam



# Jaarverslag Young Society 2023

---

## Inhoud

<b>Jaarverslag Young Society 2023</b> .....	1
<b>Voorwoord</b> .....	2
<b>1. Doelstellingen 2023</b> .....	3
<b>2. Feiten van 2023</b> .....	4
<b>3.1 Maatschappelijke Diensttijd</b> .....	5
3.1.2 Get Ready, Own the World .....	5
3.1.3 Fix the Future .....	8
3.1.4 MDT New Future .....	9
<b>3.2 Uitgevoerde onderzoeken</b> .....	9
<b>3.3 Learn2work</b> .....	11
3.3.1 Overzicht in cijfers .....	11
3.3.2 Organisatie en opbouw .....	12
3.3.3 Samenwerking .....	12
<b>4. De trainers van Young Society</b> .....	13
<b>5. De medewerkers van Young Society</b> .....	14
<b>6. Bestuur</b> .....	14
<b>7.1 Vergaderdata 2023</b> .....	15
Vooruitblik op 2024 .....	16

Stefan: Doelstellingen, feiten 2023



## Voorwoord

Wat een jaar was 2023 voor Young Society! Dit was het jaar waarin we niet alleen de groei uit 2022 hebben vastgehouden, maar ook een sprong voorwaarts hebben gemaakt in onze missie om een landelijk dekkend netwerk voor mbo-studenten te creëren. Dankzij het groeiprogramma van het Oranje Fonds, dat ons niet alleen financieel maar ook strategisch ondersteunde, hebben we grote stappen kunnen zetten in de uitbreiding van onze organisatie en ons bereik.

Een van de meest spannende ontwikkelingen dit jaar was de verhuizing naar ons nieuwe, moderne kantoorpand. Deze upgrade gaf ons de ruimte om ons team uit te breiden met frisse, getalenteerde mensen die onze visie delen. Met meer trainers en een divers team hebben we onze programma's naar een hoger niveau getild. We hebben nieuwe partners aangetrokken, zowel binnen als buiten de Randstad, waardoor we ons netwerk hebben versterkt en uitgebreid.

Het Oranje Fonds heeft een cruciale rol gespeeld in onze groei. Hun groeiprogramma bood ons de middelen en begeleiding om onze organisatorische capaciteiten te versterken en onze impact te vergroten. Met hun steun hebben we kunnen investeren in de professionele ontwikkeling van ons team en de kwaliteit van onze programma's.

Daarnaast willen we ook het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap bedanken voor hun voortdurende ondersteuning via het MDT-programma (Maatschappelijke Diensttijd). Dankzij hun betrokkenheid en stimulans hebben onze MDT-projecten GROW en Fix the Future zich verder kunnen ontwikkelen. GROW heeft jongeren bewuster gemaakt van burgerschapsthema's, terwijl Fix the Future hen heeft gestimuleerd om ondernemende vaardigheden te ontwikkelen en toe te passen.

We zijn enorm trots op wat we hebben bereikt en kijken uit naar de toekomst. De energie en toewijding van ons team, gecombineerd met de steun van onze partners zoals het Oranje Fonds en het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, geven ons het vertrouwen dat we op de goede weg zijn. We blijven ons inzetten om relevant en impactvol onderwijs te bieden aan iedere mbo-student, en kijken uit naar wat 2024 ons zal brengen.

Veel dank aan iedereen die heeft bijgedragen aan ons succes in 2023. Samen bouwen we aan een betere toekomst!

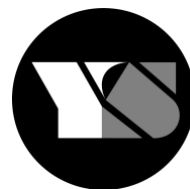
Amber Kaspersma

*Oprichtster en Directeur van Young Society*



## 1. Doelstellingen 2023

Doelomschrijving	Resultaat	
	2022	2023
In 2023 worden er 15.000 mbo-studenten bereikt door middel van workshops en voorlichtingen.	13.895	21.940
In 2023 breiden wij onze samenwerkingen uit door op 3 nieuwe scholen actief te zijn met onze diensten.	3 scholen	5 scholen
Onze peer-educators zijn afkomstig van 6 verschillende opleidingen.	7 opleidingen	10 opleidingen
Onze diensten worden gemiddeld beoordeeld met een 8 of hoger op een schaal van 1 t/m 10.	8,2 gemiddeld	8,3 gemiddeld
Er worden 2 onderzoeken uitgevoerd in 2023 op basis waarvan één nieuw project wordt ontwikkeld.	3 onderzoeken	4 onderzoeken



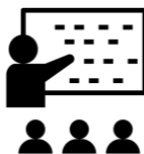
## 2. Feiten van 2023



In 2023 is er voor ruim 3.291 uur aan trainingen gegeven.



21.940 mbo-studenten hebben actief deelgenomen aan een workshop, training, voorlichting of andere activiteit.



In 2022 hebben wij 2.194 keer training gegeven!



In totaal hebben 92 trainers vanuit het mbo, hbo en wo zich ingezet.



Er zijn 4 onderzoekers aan de slag gegaan met ieder een eigen maatschappelijk vraagstuk.



In 2023 waren wij actief in 9 verschillende provincies in Nederland evenals 11 onderwijsinstellingen.



### 3. Young Society

2023 heeft voor Young Society in het kader gestaan van verdere opschaling en verduurzaming van MDT. Daarnaast hebben we onze samenwerking met Learn2Work voortgezet en een nieuw project ontwikkeld gericht op de stap tussen de middelbare school en het mbo. Hieronder wordt per thema toegelicht hoe het jaar 2023 er voor ons uit zag.

#### 3.1 Maatschappelijke Diensttijd

Met de maatschappelijke diensttijd vergroot Young Society sinds 2018 de maatschappelijke betrokkenheid van jongeren op basis van hun eigen vaardigheden. Met MDT kunnen jongeren zich inzetten voor de maatschappij op basis van hun eigen talenten en vaardigheden. Ze ontmoeten nieuwe mensen die ze anders niet zouden ontmoeten en versterken hun positie in de maatschappij. In 2023 zijn er twee nieuwe projecten bij Young Society van start gegaan die onderdeel zijn van de Maatschappelijke Diensttijd, namelijk *Fix the Future 3 (FTF3)* en *MDT New Future*. Naast deze projecten liep ook Get Ready, Own the World (GROW) door in 2023.

##### 3.1.2 Get Ready, Own the World

GROW (Get Ready Own the World) is één van de twee MDT-projecten van Young Society.

De missie van GROW is om de horizon van de mbo-studenten te verbreden, talenten te ontwikkelen en empathie voor anderen te vergroten, met als doel maatschappelijke impact en een meer inclusieve samenleving te creëren. We bereiken dit door interactieve GROW-trajecten aan te bieden die mbo-studenten uitdagen om buiten hun comfortzone te stappen, hun kennis en vaardigheden te vergroten en nieuwe perspectieven te ontdekken om ze maatschappelijk te activeren.



Het GROW-programma bestaat uit meerdere contactmomenten tussen de peer-educators van Young Society en studenten. De invulling van dit traject wordt met zorg vormgegeven door de projectcoördinator in samenwerking met de docenten, studenten en/of opleidingsmanager. Bij het ontwikkelen van een GROW-traject maken we gebruik van een metafoor: een boom die is opgebouwd uit verschillende 'cubes'. Elke cube vertegenwoordigt een belangrijk facet van het GROW-project, variërend van inspirerende workshops die je kan kiezen uit de GROW-menukaart, tot reguliere lessen verzorgd door betrokken docenten. Daarnaast kunnen excursies, gastlessen en projectweken ook een plek vinden binnen de GROW-cubes. Hier volgen een paar voorbeelden van activiteiten die binnen GROW hebben plaatsgevonden:

##### **Regio College – Kritisch Consuminderen**

In de periode september 2023 tot en met december 2023 hebben wij ons MDT-project GROW binnen de afdeling Assistent Gezondheidszorg (AG) op het Regio College uitgevoerd. Gedurende de gehele schoolperiode hebben onze peer educators wekelijks samengewerkt met de AG-studenten, waarbij de focus lag op het verkennen en bespreken van diverse maatschappelijke vraagstukken binnen de economische dimensie van het burgerschapsonderwijs.

De eerste weken werden gevuld met leerzame en interactieve GROW-workshops, waarin de AG-studenten niet alleen elkaars standpunten leerden te respecteren, maar ook de toegevoegde waarde ontdekten van het uiten van hun eigen mening. Belangrijke thema's zoals duurzaamheid,



geldzaken en kritisch consumeren werden op een interactieve manier behandeld, waardoor de studenten een bredere kijk op de samenleving kregen.

Na de reeks workshops werden de studenten aangemoedigd om hun opgedane kennis om te zetten in concrete actie. Het projectdeel van GROW bood hen de mogelijkheid om een maatschappelijke activiteit te organiseren, waarbij ze zich in eerste instantie bezighielden met vaardigheden zoals organiseren, taken verdelen, afspraken nakomen, presenteren, uitvoeren en reflecteren.

Dit zorgde niet alleen voor persoonlijke groei, maar ook in een waardevolle bijdrage aan de bewustwording binnen de school. De studenten hebben zich ingezet voor onderwerpen die niet alleen voor henzelf belangrijk zijn, maar die ook anderen aanspreken en uitdaagden om deze onderwerpen bespreekbaar te maken. Tijdens de dag van de uitvoering werden de studenten uitgeroosterd van overige lessen en was er een expositie op school georganiseerd, waar de studenten hun projecten met elkaar konden delen. Ook studenten en docenten van andere opleidingen konden deze expositie bezoeken. Een zeer waardevolle en inspirerende invulling van GROW waar we met trots op terug kijken. Aan het eind van hun GROW-traject ontvingen alle deelnemers een certificaat.

### **ROC Mondriaan – Politiek-Juridische dimensie**

Bij het ROC Mondriaan verzorgen we bij de opleiding 'Helpende Zorg & Welzijn' door het hele schooljaar door verschillende GROW-workshops. Deze workshops vormen een aanvulling op het Burgerschapsonderwijs dat door de burgerschapsdocenten zelf wordt aangeboden.

In de eerste periode van het schooljaar 23-24 stond bij de eerstejaars van opleiding 'Helpende Zorg & Welzijn' de politiek-juridische dimensie centraal. Hierbij hebben wij de workshop 'Cool Politics' verzorgd en een actieve invulling gegeven aan de Politieke projectweek. In samenwerking hebben we drie dagen lang in de Haagse tribune een Debat XL georganiseerd. De studenten kregen eerstverdiepende informatie over de Nederlandse politiek door middel van onze workshop 'CoolPolitics'. Tijdens deze workshop worden de basics van de politiek op een interactieve manier uitgelegd. Omdat studenten politiek vaak een 'saai' onderwerp vinden bevat onze workshop CoolPolitics veel actieve werkvormen waarbij de studenten zelf aan de slag gaan en aan het denken worden gezet wat betreft hun eigen politieke voorkeur.



In verband met de politieke situatie die op dat moment plaatsvond, de val van het kabinet, hadden we onze workshop aangepast, zodat hij nog beter aansloot op de actualiteit. Hierdoor konden wij de studenten meteen bewust maken van de standpunten van verschillende politieke partijen en hun eigen kijk hierop.

Na de workshops werden de opgedane kennis en vaardigheden direct ingezet in het grote debat dat daarop volgde. In de vorm van een toernooi gingen de klassen met elkaar de strijd aan. Dit debat werd begeleid door onze peer-educators en verschillende docenten waren hierbij ook aanwezig als publiek. Maatschappelijke dilemma's werden behandeld in de vorm van stellingen, waarbij de studenten werden uitgedaagd om na te denken over actuele maatschappelijke thema's. Ook deze stellingen sloten aan op de politieke situatie van die periode. Dit resulteerde in een fanatiek en mooi debat. De verdere invulling van de projectweek werd vervolgens door de docenten zelf opgepakt, waarmee een succesvolle samenwerking ontstond. Een mooie invulling van de politiek-juridische dimensie, waarbij de waarde van samenwerking tussen docent en onze peer-educators goed duidelijk werd.



### Horizon College – Sex Education 2.0

Gedurende de eerste periode van het schooljaar 23-24, van september 2023 tot en met december 2023, hebben enthousiaste studenten van de opleiding Maatschappelijke Zorg & Groen aan het Horizon College actief deelgenomen aan onze GROW-reeks "Sex Education 2.0". Deze workshopreeks, die in schooljaar 21-22 in samenwerking met studenten van het Horizon College ontworpen, heeft zich in de afgelopen periode verder ontwikkeld om nog beter aan te sluiten bij de behoeften van de studenten.

Tijdens Sex Education 2.0 worden de studenten meegenomen op een leerzame reis door seksualiteit, waarin belangrijke onderwerpen op een speelse manier worden behandeld. Van grenzen en wensen tot verschillende vormen van anticonceptie, consent, grensoverschrijdend gedrag, seksuele diversiteit en seksueel genot, Sex Education 2.0 behandelt de belangrijkste thema's van seksualiteit. De kracht van 'door jongeren voor jongeren' komt tijdens deze reeks nog meer tot z'n recht met behulp van de interactieve werkvormen die onze peer educators gebruiken. Hierdoor creëren zij een open en vertrouwde omgeving voor de studenten, waarin zij ervaren om te leren en te discussiëren over seksualiteit.

Aan het einde van dit GROW-traject gaan de studenten een stap verder met de projectles, waarin ze hun opgedane kennis omzetten in een maatschappelijk initiatief. Deze laatste fase stimuleert niet alleen de praktische toepassing van theoretische kennis, maar ook het nemen van initiatief en het creëren van bewustzijn binnen de maatschappij.

Ook de docent ziet het aanbieden van Sex Education 2.0 als een meerwaarde voor hun professionaliteit. In de evaluatie met docent gaf zij aan: 'Mijn doel met de lessenreeks seksualiteit is bereikt, en dat is dat de studenten nu meer open kunnen praten over seksualiteit. Ze weten hoe ze erover in gesprek kunnen gaan en ze zijn minder lacherig. Straks gaan ze werken met mensen met een handicap. Zij zijn afhankelijk van jou als hulpverlener. Je zult zelf het voortouw moeten nemen om het gesprek aan te gaan over seksualiteit, en je zult ook je eigen grenzen moeten kunnen aangeven.'

### Koning Willem I College – Politieke invulling burgerschap

Op het Koning Willem I College hebben wij in samenwerking met de burgerschapsdocent van de Entree-opleiding een gezamenlijke invulling ontwikkeld voor de politiek-juridische dimensie. Gedurende 8 opeenvolgende weken hebben we wekelijks workshops gegeven aan 12 entree-classes, die aansloten op deze dimensie. De diverse GROW-workshops, waaronder GROW-introductie, DiscrimiNEE, Say What, Cool Politics, What's Your Freedom, GROW Your Impact, en de GROW-afsluiting, vormden een mooie aanvulling op de burgerschapslessen die de docent zelf aanbood deze periode.

Veel entree-studenten zijn anderstalig en hebben beperkte kennis van de Nederlandse wetgeving. Gesprekken over vrijheid van meningsuiting, politiek, discriminatie en vrijheid hebben deze kennis vergroot. Door middel van het invullen van hun eigen levensboom tijdens de GROW-introductie, reflecteerden de studenten op hun afkomst, doelen en normen en waarden. De projectles "GROW Your Impact" bood de studenten de mogelijkheid na te denken over hun bijdrage aan de maatschappij. Creatief gaven ze uiting aan hun 'why' en wat ze belangrijk vinden. Ze zochten naar manieren om zich in te zetten voor anderen op basis van de onderwerpen die ze tijdens de workshops behandelden.



Daarnaast werd het GROW-traject aangevuld met een excursie naar kamp Vught. Een locatie die voor veel studenten nieuw was. Deze excursie vond plaats voorafgaand aan de afsluitende GROW-les. Tijdens deze excursie kregen ze een informatieve rondleiding, wat onder andere bijdroeg aan





hun talentontwikkeling en de andere MDT-pijlen 'ontmoeten'. Daarnaast werden de studenten gemengd met andere entree-classes en peer-educators die ze nog niet kenden, wat ook het ontmoeten stimuleerde.

De docenten zijn zeer tevreden over het GROW-traject en hebben aangegeven dat ze komend schooljaar opnieuw willen kijken hoe wij hun lessen kunnen versterken en ondersteunen. Ook de studenten toonden hun waardering. Drie klassen hadden een cadeautje voor de peer-educators meegenomen naar de afsluitende bijeenkomst. Het enthousiasme en de tevredenheid bevestigden de waardevolle aanvulling van GROW op het burgerschapsonderwijs van het Koning Willem I College.

### 3.1.3 Fix the Future

Bij Fix the Future verdiepen jongeren zich in hun eigen drijfveren, en hoe zij vanuit hun eigen normen en waarden iets kunnen betekenen voor de maatschappij. Het maatschappelijke beeld van het mbo en het ontbreken van de tijd en aandacht om je goed te oriënteren, hebben op veel jongeren een negatieve impact op hun zelfbeeld en motivatie. En dat terwijl de druk vanuit de samenleving om te presteren en te voldoen aan de norm groot is. Vanuit de overtuiging dat intrinsieke motivatie iets is dat je ontdekt in plaats van dat je het krijgt opgelegd, voeren we het motto: Wat jij nodig hebt om je toekomst te realiseren zit al in je. Dat gaan we samen ontdekken!

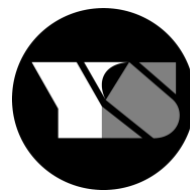


De zomervakantie 2023 markeert het moment voor Fix the Future waarop het eerste schooljaar na de pilot wordt afgerond, en het tweede schooljaar wordt opgestart. Aan het einde van schooljaar '22-'23 hebben in totaal 440 studenten het Fix the Future programma succesvol afgesloten. De grote meerderheid van deze studenten deden dit als onderdeel van hun opleiding rondom handel en commercie in Amsterdam of Almere. Met de zelfbedachte ondernemingen hebben de studenten zich met name ingezet voor thema's rondom gezondheid, zoals voeding en beweging. Ook is opgevallen dat de conflicten in de wereld onder de aandacht zijn bij deze studenten en dat het menselijk leed hen raakt. Zo is bij bijna elke klas een groep studenten ontstaan die zich in wilde zetten voor humanitaire hulp in oorlogsgebieden.



In de zomer van 2023 hebben we het programma grondig herzien. Belangrijke ontwikkeling is dat we niet meer focussen op het bedenken van een onderneming, maar de studenten een initiatief laten bedenken die ze ook gaan uitvoeren. Deze verschuiving van focus is het resultaat van evaluaties met zowel studenten, docenten en onze trainers. Hieraan lag ten grondslag dat het bedenken van een onderneming een te nauw kader was, en onvoldoende de studenten aansprak die niet willen ondernemen in hun toekomst. Door het bedenken van een initiatief krijgt het programma een nog praktischer en persoonlijker karakter, wat beter aansluit bij de behoeften en ambities van de deelnemende jongeren.

Na de zomer van 2023 is het vernieuwde programma succesvol gestart op een aantal nieuwe locaties. Naast de bestaande locaties in Amsterdam en Almere, zijn we nu ook actief in steden als Hoofddorp, Amersfoort, Zaandam en Beverwijk. Deze uitbreiding stelt ons in staat om nog meer jongeren te bereiken en te ondersteunen bij het ontdekken en realiseren van hun potentieel. Doordat de doelen van het programma concreter waren uitgewerkt konden we in onze samenwerking met de scholen steviger inzetten. De ontvangst van het vernieuwde programma op



deze nieuwe locaties was positief. In de laatste maanden van 2023 zijn gesprekken opgestart met nieuwe scholen, zoals het Horizon College, MBO College Lelystad en ROC van Midden Nederland, met als doel om in 2024 pilots te draaien en een samenwerking op te bouwen.

Tot slot is in december 2023 de aanvraag van een nieuwe subsidie, namelijk MDT2023, goedgekeurd. Deze subsidie stelt ons in staat om de uitbreiding van het programma en ons bereik verder vorm te geven. Zo kunnen we het team verder uitbreiden, en hebben we groen licht om een nieuwe samenwerking in Doetinchem in 2024 te gaan uitvoeren. Deze subsidie bevestigt het vertrouwen in ons werk, en motiveert ons om ons streven naar positieve verandering in de maatschappij voort te zetten.

### 3.1.4 MDT New Future

MDT New Future is uitgevoerd bij verschillende partners. Het project richt zich op jongeren die een verkeerde studiekeuze hebben gemaakt en daardoor studievertraging op hebben gelopen. Dit proces van studiekeuze is inzichtelijk gemaakt door de jongeren beter kennis te laten maken met zichzelf.

#### **Doelgroep**

Jongeren (14-18 jaar) die een verkeerde studiekeuze hebben gemaakt en daardoor studievertraging oplopen.

#### **Regio**

Zaandam, Hoofddorp, Haarlem, Amsterdam.

#### **Activiteiten & Resultaten**

De jongeren zijn actief aan de slag gegaan met hun eigen studiekeuze en die van leeftijdsgenoten. Ze hebben een traject doorlopen waarin ze zichzelf beter leerden kennen en een realistischer beeld kregen van hun situatie. Dit heeft hun zelfbeeld versterkt. Met behulp van hun eigen talenten en voorkeuren, en ondersteund door gastsprekers en ervaringsdeskundigen, hebben ze een weloverwogen studiekeuze gemaakt.

In totaal hebben 60 jongeren het MDT New Future-traject doorlopen. Ze hebben dit traject afgesloten met een studiekeuze waarover ze meer zekerheid en vertrouwen hebben dat deze bij hen past.

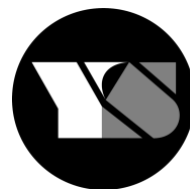
## 3.2 Uitgevoerde onderzoeken

In 2023 zijn er vier onderzoeken uitgevoerd.

### Sex education 2.0

**Hoofdvraag:** “Hoe kunnen we seksuele voorlichting vormgeven zodat het voor alle jongeren toegankelijk is en wat voor rol kan een externe educatieorganisaties zoals Young Society daarin spelen?”

De WHO stelt dat het belangrijk is dat iedereen op een veilige manier seks kan hebben. Dus met gebruik van anticonceptie, en in een veilige situatie zijn. Toestemming vragen en krijgen is onderdeel van deze veiligheid. Om tot een goede seksuele gezondheid te komen is het van belang dat iemand weet wat die persoon wel en niet fijn vindt, er is gewoon ontzettend veel diversiteit in seks en seksualiteit. Verder is het belangrijk dat deze persoon zich niet hoeft te schamen voor het hebben van seks, ongeacht wat de seksuele expressie is. En als laatste is het volgens de WHO niet iets wat enkel in de jaren dat je seksueel actief kan zijn van belang is, maar in het algemeen. Dit komt overeen



met de resultaten uit mijn interviews, jongeren willen meer informatie over seks en seksualiteit. Eventueel zouden de definities van de WHO aangehouden kunnen worden als doelstelling.

Jongeren willen taboes doorbreken, het hebben over de leuke kanten van seks, dat er seksuele diversiteit is (zowel seksuele oriëntatie als seksuele interesses) en dat toestemming leren geven en krijgen van belang is voor prettige seksuele ervaringen. Daarbij willen deze jongeren niet een voorlichting waar zij alleen maar moeten luisteren, ze willen voorbeelden zien en op interactieve wijze bezig zijn met het onderwerp. Bijvoorbeeld doormiddel van een quiz, werkbladen en attributen.

Volgens Rutgers (2022) zou de Rijksoverheid een extra impuls moeten aanbieden om betere seksuele voorlichting aan te bieden in het onderwijssysteem. Een mogelijkheid om dit aan te bieden is doormiddel van Maatschappelijke Diensttijd in het onderwijs, zoals Young Society dit ook doet. Immers is dit een reeds bestaande stimulering van de overheid waarbij jongeren worden gemotiveerd om zich verder te ontwikkelen. Dit zou kunnen bijdragen aan een beter cijfer voor seksuele voorlichting & de extra impuls die Rutgers wil vanuit de overheid ligt mogelijk al klaar! Verder maakt maatschappelijke diensttijd, zoals Young Society dit toepast in het mbo, het haalbaar om verschillende methodes aan te bieden, immers kunnen gastsprekers hier ook onderdeel van zijn. Bovenop onderwijs van de eigen docent en voorlichtingen die Young Society aan kan bieden. Dan heb je al snel drie verschillende methodes. Naast dat er nog meer andere partijen zijn die via MDT onderwijs aanbieden.

## Maatschappelijke voorlichting en cultuurgrenzen

**Hoofdvraag:** "In welke mate hebben vrouwelijke islamitische mbo-studenten behoefte aan trainingen over seks, seksualiteit, alcohol en drugs, die ontwikkeld zijn vanuit de Nederlandse visie?"

De conclusie onderzoekt de behoefte van vrouwelijke islamitische mbo-studenten aan trainingen over seks, seksualiteit, alcohol en drugs, ontwikkeld vanuit de Nederlandse visie. Thuis krijgen deze studenten weinig voorlichting over deze onderwerpen, en er heerst vaak een taboe op gesprekken hierover, vooral over seks en seksualiteit. Hoewel de studenten geen grote behoefte hebben aan deze trainingen, waarden ze wel informatie over voorbehoedsmiddelen en het stellen van grenzen, mits de onderwerpen niet te diepgaand worden behandeld. Over alcohol en drugs praten ze makkelijker, vooral om de negatieve effecten te belichten. De respondenten zien de Nederlandse visie als open en inclusief, maar het verplicht volgen van deze trainingen kan worden gezien als een vorm van druk die ingaat tegen de vrijheid om zelf te kiezen en het respect voor verschillende culturen binnen het sociaal werk.

## De verbinding tussen school en straatcultuur

**Hoofdvraag:** "Op welke manier kan er in het middelbaar beroepsonderwijs verbinding gemaakt worden tussen school- en straatcultuur?"

### Belangrijkste Bevindingen:

1. **Positieve Schoolcultuur:**
  - Mbo-studenten ervaren de schoolcultuur als overwegend positief.
  - Diversiteit en een open, gezellige sfeer worden gewaardeerd.
  - Kwaliteit van praktijklessen en burgerschapslessen wordt benadrukt.
2. **Cruciale Rol van Docenten:**
  - Docenten en loopbaancoaches dragen bij aan een gevoel van erkenning, veiligheid en verbinding.
  - Echter, racistische opmerkingen door sommige docenten laten zien dat er ruimte is voor verbetering.
3. **Visie van Docenten:**



- De invloed van straatcultuur varieert volgens docenten.
  - De overheid en investeringen in jongerenwerk zijn belangrijk om de invloed van straatcultuur te verminderen.
  - Culturele competentie en diversiteitstrainingen voor docenten, evenals peer-to-peer educatie, worden als essentieel gezien.
4. **Erkenning als Essentiële Factor:**
- Erkenning speelt een grote rol in het welzijn en de ontwikkeling van mbo-studenten.
  - Sociale veiligheid, gerelateerd aan erkenning, beïnvloedt het vermogen van studenten om zich kwetsbaar op te stellen en te leren.
5. **Peer-to-Peer Methodiek:**
- Deze methodiek kan van sterke meerwaarde zijn voor mbo-studenten.
  - Het burgerschapscurriculum kan helpen bij de implementatie van deze methodiek.
  - Gelijkwaardigheid tussen begeleider en student wordt als belangrijk gezien.
6. **Sociale Inclusie:**
- Een gebrek aan erkenning en mogelijke botsingen tussen leefwerelden kunnen leiden tot onzekerheid, frustratie en demotivatie bij mbo-studenten.
  - Het creëren van een inclusieve leeromgeving is cruciaal voor het welzijn en de ontwikkeling van studenten.

Het onderzoek benadrukt het belang van betrokken en cultureel competente docenten en een inclusieve leeromgeving om de verbinding tussen school- en straatcultuur te bevorderen en het welzijn van mbo-studenten te ondersteunen.

## Digitaal voorlichtingsplatform

Hoofdvraag: “Hoe kan Young Society een digitaal platform inrichten aan de hand van Instagram die aansluit bij hun missie en visie?”

Allereerst moet Young Society duidelijk inzicht hebben in hun identiteit en hun korte- en langetermijndoelen, ook op online platforms zoals Instagram. Het is essentieel om te weten wie je doelgroep is, welke taal zij spreken, en gebruik te maken van het beschikbare materiaal. Vertaal je bestaansredenen ook online.

Daarnaast zijn de praktische tips en inzichten uit de workshop en het ontwikkelde canvas waardevolle richtlijnen. Dit omvatten interviews met experts, getuigenissen van lotgenoten, bulletpoints, vraag-antwoord sessies, en empowerende citaten. Deze elementen dragen bij aan burgerschap en de peer-to-peermethodiek. Het is belangrijk om de input van volgers te stimuleren om de betrokkenheid van de doelgroep te versterken, wat bijdraagt aan een veilige omgeving voor constructieve interactie.

Tot slot is het cruciaal om stagiaires actief te betrekken bij het bedenken en creëren van content. Dit geldt zowel voor de concrete uitwerking als voor het voorafgaande proces. Laat jongeren deelnemen aan brainstormsessies op basis van hun peer-expertise.

## 3.3 Learn2work

### 3.3.1 Overzicht in cijfers

- 195 Trainingen/lessen verzorgd
- 80 uur Introductie lessen
- 300 uur Training gegeven



### 3.3.2 Organisatie en opbouw

Het leerwerktraject Learn2work is onderdeel van Stichting de Schoor Almere. Dit is een project waar jongeren uit Almere terecht kunnen als zij niet in het bezit zijn van een diploma of te maken hebben met andere problematiek waardoor zij geen aansluiting hebben met de maatschappij. Het traject heeft als algemeen doel om deze jongeren weer voor te kunnen bereiden op een opleiding of werk.

Het traject duurt 10 maanden en wordt aangeboden in fases. Alle jongeren starten in principe in de oriëntatiefase. Deze fase duurt ongeveer 12 weken. In deze fase gaan wij met jongeren aan de slag met de basiscompetenties zoals het opbouwen van hun dagritme, op tijd komen, afspraken nakomen en hun algemene beroepshouding. Daarnaast krijgen de jongeren diverse trainingen en lessen op de dinsdag en woensdag.

Na deze 12 weken kunnen de jongeren uitstromen naar de fase school of werk. Dit gaat altijd in overleg met begeleider van de jongeren. In de schoolfase verzorgen wij burgerschapstraining.

### 3.3.3 Samenwerking

Sinds september 2019 is Young Society een samenwerking aangegaan met Learn2work, voor 14 uur in de week werkt een coördinator vanuit de organisatie op de locatie in Almere. Deze coördinator fungeert als mentor voor de jongeren in de oriëntatie fase, draagt zorg voor het lesrooster en inhoudelijk programma, de ontwikkeling van de studenten en heeft contact met ouders/verzorgers en/of maatschappelijke organisaties.

Op de aanwezige dagen geven de trainers van Young Society diverse workshops, ook worden beide MDT projecten hier uitgevoerd.

De afgelopen jaren is er een mooie samenwerking geweest tussen beide organisaties. Er zijn prachtige resultaten behaald en de uitstroom van jongeren is gegroeid van 50 naar 60 per jaar. Cijfers om trots op te mogen zijn.

Toch hebben wij besloten om deze manier van samenwerken niet door te zetten in 2024. Voor Young Society vinden we het belangrijk dat de focus voor aankomend jaar bij de organisatie zelf moet liggen. Concreet zal dit betekenen dat er geen coördinator vanuit onze organisatie aanwezig zal zijn, wel zullen er wekelijks workshops geven worden door onze peer-trainers.



## 4. De trainers van Young Society

Het afgelopen jaar zijn er 92 trainers bij Young Society actief geweest, dit zijn er maar liefst 37 meer dan in 2022! Hiervan kwamen er 44 vanuit het mbo, 48 vanuit het hbo. De meeste trainers volgen een sociale opleiding, denk hierbij aan: Toegepaste Psychologie, (ecologische) Pedagogiek, Sociaal Pedagogische Hulpverlening, Culturele Maatschappelijke Vorming, Sociaal Werk. Dit jaar zijn wij ook voor het eerst een samenwerking aangegaan met de Hogeschool Gent in België. Vanuit de opleiding Sociaal – agogisch werk hebben wij maar liefst 3 studenten mogen begeleiden, zij verbleven tijdelijk in Amsterdam.



### Mbo- instellingen:

- Nova College
- ROC TOP
- Mbo College Amersfoort

- ROC van Amsterdam
- Horizon College
- ROC van Flevoland

### Hbo- Instellingen:

- Hogeschool van Amsterdam
- Hogeschool Leiden
- Haagse Hogeschool
- Hbo Drechtsteden
- Hogeschool Gent (BE)

- Saxion
- Hogeschool Utrecht
- HAN, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
- Hogeschool InHolland



## 5. De medewerkers van Young Society



## 6. Bestuur



Voorzitter:  
Harrie Bemelmans



Penningmeester:  
Joop Heijenrath



Secretaris:  
Willemijn Gerritsen

\*Het bestuur en directeur komen minimaal één keer per kwartaal bij elkaar voor een bestuursvergadering. Verslaglegging hiervan is op te vragen bij Amber Kaspersma.



## 7.1 Vergaderdata 2023

- Maandag 27 februari Reguliere bestuursvergadering
- Maandag 19 juni Reguliere bestuursvergadering
- Maandag 11 september Reguliere bestuursvergadering
- Maandag 6 december Reguliere bestuursvergadering

### Verkregen subsidie 2023\*

DUS-I	Maatschappelijke Diensttijd i.o. het Rijk
DUS-I	Maatschappelijke Diensttijd i.o. het Rijk
ZonMw	Maatschappelijke Diensttijd i.o. het Rijk
Oranjefonds	Groeiprogramma

*\*Een volledig overzicht van inkomsten en uitgaven van Young Society zijn op te vragen bij Amber Kaspersma*







## Vooruitblik op 2024

Het jaar 2024 staat voor Young Society in het teken van verduurzaming en verbreding van de stakeholders. De projecten die we de afgelopen jaren hebben ontwikkeld zijn kwalitatief sterk en klaar om een duurzaam karakter aan te nemen. Hiervoor willen we het bereik van onze masterclasses verder opschalen en ook de stichting zich verder laten profileren als opleidingsinstituut voor jonge professionals.

Inhoudelijk staat de maatschappij voor nieuwe en/of groeiende uitdagingen. Door de toegankelijkheid van verschillende soorten media en het gemak waarmee video's geconstrueerd worden, blijft het belangrijk onze doelgroep te voorzien in de kritisch blik en wijsheid op dit gebied. Verder zorgt polarisering voor een belangrijke taak om groeiende visieverschillen bespreekbaar te blijven maken. Als laatste blijft de groeiende schuldenproblematiek onder (mbo-)jongeren een urgent probleem vormen voor hun ontwikkeling.

Young Society zelf zal in 2024 nog iets verder groeien. De afgelopen jaren is onze groei vrij snel geweest en op een sterke fundering willen we nu graag gezond verder groeien. Daarnaast gaat per 1 januari de derde versie van Fix the Future van start en zullen we in het kader daarvan onze grootschalige driejarige samenwerking met het Graafschap College aftrappen.

Kortom heeft 2024 alles te bieden wat een bruisende onderneming verwacht. Voldoende uitdaging, nieuwe ervaringen en grootschalige kans op een uitbundig gevoel van voldoening.

